



Ski et études à l'



L'offre de formation universitaire pour le skieur de haut-niveau est importante depuis quelques années et ne cesse d'évoluer sous l'impulsion de Philippe Giroud responsable du sport de haut-niveau à l'UGA en collaboration avec la FFS.

Mener un double projet, des études universitaires et une carrière de haut-niveau est possible pour préparer l'après carrière mais pas que...

Le dispositif dédié s'appelle Inter'Val, il aménage les études en fonction des contraintes des athlètes proposés par la FFS.

Il existe également une autre possibilité d'aménagement pour les athlètes hors fédé : les CUFE ski alpin et ski nordique (fond et biathlon).

Petit tour d'horizon...

Echange avec Philippe Giroud responsable du sport de haut-niveau à l'Université Grenoble Alpes.

Philippe Giroud, peux-tu expliquer ton rôle dans l'aménagement des études pour les sportifs de haut-niveau au sein de l'UGA?

Je suis le coordonnateur d'une équipe qui fait le suivi de plus de 400 étudiants SHN sur notre site. Elle est composée notamment de 6 référents SHN. Ils fixent les critères d'obtention du statut d'étudiant SHN, les orientations politiques en termes d'accompagnements et participent à leur mise en œuvre. Plus précisément, ils sont en relation avec les partenaires extérieurs (sportifs, scolaire, DRJSCS), notamment pour identifier projet d'études et contraintes sportives. Ces 6 référents SHN travaillent avec plus d'une centaine d'enseignants tuteurs : ils leur apportent les contraintes sportives de chaque étudiant SHN. Les tuteurs sont généralement des responsables pédagogiques de la filière d'étude : ils sont les mieux placés pour décliner les différentes mesures d'aménagement nécessaire à chaque cas. Ce fonctionnement en binôme référent SHN - tuteur est une spécificité grenobloise. Il garantit un aménagement personnalisé pour chaque étudiant SHN, dans la filière de son choix, malgré leur nombre très élevé.

Au-delà, mon rôle est de développer les divers accompagnements, qu'ils soient pédagogiques ou complémentaires (sportif, médical et paramédical, social), notamment pour toujours s'adapter au mieux aux contraintes de plus en plus fortes des sportifs.

Je suis également chargé de communiquer sur notre dispositif d'accompagnement en direction des partenaires sportifs, sco-

laires, et des principaux intéressés : les futurs étudiants SHN. Je travaille bien sûr avec une équipe. Par exemple avec toi, nous nous déplaçons dans les lycées de l'académie qui accueillent des skieurs de haut niveau / en accession vers le haut niveau.

Quelles évolutions sont significatives dans ce dispositif depuis 2010?

Il y en eu beaucoup, grâce à une évolution du paysage universitaire, et à une volonté forte du président de l'UGA, Patrick Lévy, sans qui nous n'aurions pas les moyens de nos ambitions ! Le paysage universitaire s'est profondément modifié sur notre site ces dernières années. Les 3 Universités ont fusionné pour créer l'Université Grenoble Alpes (UGA). Nous sommes actuellement dans un processus où l'UGA et 3 grandes écoles du site (école d'architecture, Sciences Po Grenoble et Grenoble INP -les écoles d'ingénieurs-) se regroupent pour constituer en 2020 une grande Université intégrée ; on parle actuellement du site universitaire Grenoble Alpes. Cela nous permet d'avoir plus de lisibilité auprès des partenaires sportifs et des futurs étudiants SHN, car l'accompagnement des étudiants SHN est piloté au niveau du site, par les 6 référents du Comité Inter Universitaire du Sport de Haut Niveau. Notre offre de formation est donc complète. Notre grande force est que la quasi-totalité de nos filières d'études sont aménageables pour des étudiants SHN : chacun peut suivre les études de son choix, en fonction de son projet professionnel. Nous ne proposons donc pas une ou quelques filières spécifiquement aménagées dans lesquelles devraient s'insérer tous étudiants SHN, quel que soit leur projet d'étude réel, mais



Philippe Giroud

un dispositif d'accompagnement générique qui se décline dans chaque filière d'études.

Nous avons également étoffé nos accompagnements ces dernières années.

Sur le plan pédagogique :

Nous avons créé un poste de conseillère formation SHN, occupé par Magali Souletie. Elle vient avec nous dans les lycées et est disponible pour répondre aux questions des futurs étudiants SHN et de leurs parents, sur le campus ou par téléphone. Elle joue un rôle fondamental car elle guide le lycéen dans la construction de son projet d'études. Nous constatons qu'il y a moins de décrocheurs et de réorientations depuis qu'elle occupe cette fonction.

Nous avons également développé notre panel de mesures d'accompagnement pédagogique avec l'aide d'ingénieurs pédagogiques et divers responsables universitaires, notamment pour tout ce qui touche aux nouvelles pédagogies basées sur le numérique, pour faciliter la mise en place des enseignements en partie à distance : création de ressources numérisées à grande échelle, de screencasts, système de visioconférence (avec les Centres Nationaux d'Entraînement de Prémanon et d'Albertville), de webconférence (sorte de skype amélioré, dans des classes de cours virtuelles). Une Licence STAPS hybride en grande partie à distance (avec seulement 5 semaines de présentiel par année, au printemps) se met en place en septembre 2018. Les Diplômes Universitaires de Technologie (DUT) Techniques de Commercialisation, Gestion des Entreprises et des Administrations, Carrières Juridiques renforcent leur Enseignement A Distance (EAD) : ils vont proposer en septembre 2018 un DUT en EAD sur 2 ou 3 ans (au choix) avec un présentiel d'un jour par semaine, qui pourra d'ailleurs être remplacée par de l'EAD pour les skieurs SHN, durant la saison.

Le dispositif d'accompagnement Inter'Val, a été mis en place en 2004. Fruit d'un partenariat entre FFS, DRDJSCS Auvergne Rhône Alpes et UGA, il permet, en plus de toutes les autres me-

sures d'accompagnement, une scolarité asynchrone et en grande partie à distance, pour les spécialistes de sports d'hiver listés SHN et engagés sur les circuits internationaux. Nous sommes passés de 26 étudiants bénéficiaires de ce dispositif en 2010 à 74 en 2018 ; le dispositif qui se déclinait uniquement en Bio et en STAPS en 2004 est maintenant en place dans plus de la moitié des 23 composantes de l'UGA. 15 étudiants ou diplômés ayant bénéficié d'Inter'Val sont allés aux JO 2018, 3 aux jeux paralympiques. Pour les JO, 7 sont revenus médaillés. Ils rapportent 6 des 15 médailles françaises. Certes, l'UGA n'y est pour rien directement, mais force est de constater que faire ou avoir fait des études n'entravent pas le projet sportif... c'est même le contraire !

- Dans le cadre des accompagnements sportifs, nous avons créé d'autres Centre Universitaire de Formation et d'Entraînement (CUFE), notamment en ski alpin et ski nordique, en partenariat avec la FFS et le Comité du Dauphiné. Tu es d'ailleurs le responsable de ces 2 Centres, et le CUFE ski nordique a vu le jour grâce à toi ! Ils sont 2 de nos 8 CUFE. Ces centres permettent de créer des conditions optimales de réalisation du double projet, grâce d'une part à des entraînements sur le campus (préparation physique pour le ski) avec des cadres techniques fédéraux ; d'autre part à une coordination optimale entre activités sportives et universitaires (éviter des allers retours pour l'entraînement spécifique en ski par exemple). Ces centres accueillent essentiellement des sportifs en accession vers le haut niveau.

Sur le plan de l'accompagnement social : les fondations UGA et Grenoble INP délivrent quelques bourses à des étudiants SHN, ce qui peut aider certains dans la réalisation de leur double projet. En ce qui concerne les logements, outre nos partenariat avec le CROUS et les Studélites (pour les étudiants qui bénéficient du dispositif Inter'Val), nous en développons un second avec l'OPAC. L'objectif est de garantir l'accès à un logement de qualité proche du / sur le campus, à un coût modéré, sur la période de présentielle concernée pour les Inter'Val.

Notre montée en puissance est forte, et nous devons bien en-





Chaque année, le Comité inter-universitaire du sport de haut niveau (CIUSHN) du site universitaire Grenoble Alpes accompagne plus de 400 étudiants sportifs de haut niveau (ESHNTif).

LE DISPOSITIF LE PLUS COMPLET DE FRANCE

L'accompagnement pédagogique proposé est possible dans toutes les filières d'études des établissements du site : l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP, Sciences Po Grenoble et l'École nationale supérieure d'architecture de Grenoble.

Les étudiants SHN choisissent leurs études par rapport à un projet professionnel et non par défaut parce que seules certaines filières seraient aménagées.

Le dispositif mis en place par le CIUSHN ne se limite pas seulement à un accompagnement pédagogique et s'affirme comme le plus complet de France.

Cliquer sur chaque accompagnement pour accéder aux liens

- Accompagnement sportif
- Accompagnement pédagogique
- Accompagnement médical et paramédical
- Accompagnement social

Une des spécificités du site est de disposer, dans le cadre de l'accompagnement sportif, de 8 centres universitaires de formation et d'entraînement (CUFE) qui permettent notamment d'optimiser les conditions de réalisation du projet sportif.

tendu continuer à développer ces accompagnements. Comme en sport de haut niveau, stagner c'est régresser ! Nous avons donc diverses pistes à explorer, et projets à l'étude. A court terme, nous développons un partenariat avec Grenoble Ecole de Management (GEM), afin de développer une offre de formation et des passerelles, au bénéfice de l'étudiant SHN. GEM est également à la pointe dans l'accompagnement des étudiants SHN, avec des formations en EAD. Cette dynamique collective montre bien que le territoire grenoblois est celui de l'innovation et de la réalisation du double projet pour les sportifs de haut niveau.

Ce dispositif complet et innovant est d'ailleurs reconnu au niveau national : à la demande de Laura Flessel, ministre des sports, nous avons mis en place une table ronde en sa présence, sur le campus, à l'occasion de sa venue pour accueillir la délégation olympique à Grenoble ce 26 février 2018.

Le partenariat avec la ffs est constructif, y'a t'il encore des freins à certains niveaux?

Oui, nous sommes très heureux d'avoir la confiance de la FFS ! Notre partenariat est fructueux et constructif, et c'est un réel plaisir de travailler avec ses différents responsables.

Il est vrai que pour certains entraîneurs, le projet d'études peut être vu comme une contrainte qui viendrait entraver les conditions de mise en œuvre du projet sportif. Je peux comprendre cette crainte, les entraîneurs sont là pour créer les conditions de la performance, et tout ce qui se rajoute autour peut être perçu comme une contrainte supplémentaire. A ce sujet je donnerai 2 arguments qui plaident en faveur du double projet.

Le premier est que sur le site universitaire Grenoble Alpes, l'un de nos principes organisateurs, et particulièrement pour les internationaux qui bénéficient d'Inter'Val, est que leur métier premier est d'être sportif, skieur de haut niveau. Le projet d'études s'organise donc autour de la contrainte sportive, afin de ne pas entraver la réussite sportive. Les résultats obtenus aux jeux par nos étudiants et jeunes diplômés plaident en notre faveur. Il ne s'agit bien sûr pas de dire que tous les skieurs doivent faire des études supérieures, ni que c'est simple au quotidien ! Mais pour ceux qui sont intéressés, c'est possible. Cela permet d'atteindre

un objectif premier, voulu à juste titre par le ministère : préparer l'après-carrière, c'est à dire pouvoir s'insérer professionnellement une fois la carrière sportive terminée, sans avoir à se replonger dans des études.

Le second argument est moins évoqué, et pourtant en discutant avec de nombreux entraîneurs, ils en sont convaincus : faire des études a un impact positif sur le projet sportif. Pierre Vaultier, pour ne citer que lui, a passé un examen universitaire en janvier 2014 et 2018. Comme il le disait à son enseignant tuteur, faire des études lui permettait aussi "de penser à autre chose", ce qui peut être positif à certains moments. Etudier, c'est créer un autre lien social, évacuer / gérer une certaine pression relative au projet sportif. Cela permet d'être plus serein, donc plus performant. Les spécialistes savent qu'il faut un optimum de stress pour performer ... aller au-delà est nuisible à la performance. Par ailleurs, être cultivé participe au bien-être et à l'estime de soi. Avoir développé une faculté d'analyse, de réflexion via les études est hautement transférable pour une meilleure maîtrise de son projet sportif. En période de blessure, il y a possibilité de se raccrocher à un autre projet, pour une meilleure gestion psychologique de cette situation. Avoir un autre projet permet de dédramatiser l'importance du résultat sportif lorsqu'il n'est pas celui attendu. On voit donc que faire des études a bien des vertus, qui peuvent également impacter positivement le projet sportif.

Quel message pourrais-tu donner à un athlète qui hésite à se lancer dans ce double projet?

Si l'envie est là, il faut se lancer, pour ne rien regretter plus tard. Nous avons maintenant un recul et une expérience suffisante pour dire que notre dispositif d'accompagnement permet de concilier études et ski de haut niveau. Les nouvelles générations peuvent échanger avec nos actuels étudiants et diplômés, qui sont les mieux placés pour parler du dispositif. De toute façon le principe est de s'adapter à la contrainte du sportif : on peut ralentir / accélérer le rythme en fonction du ressenti de chacun.

Merci beaucoup Philippe et bonne continuation à la tête de ce dispositif. ■

SPORT DE HAUT NIVEAU
SITE UNIVERSITAIRE GRENOBLE ALPES

SKI ALPIN

CUFE

CENTRE
UNIVERSITAIRE
DE FORMATION ET
D'ENTRAÎNEMENT

SITE UNIVERSITAIRE GRENOBLE ALPES